

## BENKADI BOUGOU : UNE APPROCHE AGRO ÉCOLOGIQUE QUI FAVORISE LA FORMATION ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES DÉFAVORISÉS DANS LES RÉGIONS SAHÉLIENNES.

Pays et lieu : Mali /Ségou

Église ou organisation concernée : Ferme Agroécologique Benkadibougou

Nom, coordonnées et fonction du responsable : Traore Abdramane Zakaria

Période concernée par l'expérience/le projet : 2016-2018

Auteur de la fiche : Fiche d'expérience Benkadibougou

Date de rédaction de la fiche : 31/08/2018

### DESCRIPTION DE L'EXPÉRIENCE :

<b>Contexte national/régional/local</b>	<p>Les problématiques liées à la sécurité alimentaire sont nombreuses dans un contexte de changement climatique au Mali et au Sahel, contribuant à l'aggravation des risques de famine par exemple. Les modèles agricoles alimentaires pèsent lourd sur les équilibres écologiques de la planète. D'où la nécessité de promouvoir des systèmes de production agricoles durables, adaptés et conviviaux au contexte local. La proposition agroécologique invite à penser et à agir en faveur de systèmes alimentaires durables et résilients.</p>
<b>Situation de départ, problématique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le chômage et le sous-emploi des jeunes non qualifiés sans moyen est un problème récurrent au Mali en général et la région de Ségou en particulier, malgré les potentialités dans les domaines de l'agriculture, l'élevage.</li> <li>• Baisse de la production de plus en plus à cause de la sur exploitation et d'utilisation abusive des terres agricole.</li> </ul>
<b>Actions mises en places/ Moyens utilisés / Approche et outils utilisés</b>	<p>Mise en place d'une ferme école plate-forme d'expérimentation et d'innovation autour de l'agroécologie paysanne, qui a pour objectif de former et faciliter l'installation de jeunes ruraux, garçons et filles. La formation en agroécologie est une formation modulaire, basée sur l'approche par compétences, qui éveille les apprenants aux techniques de production, mais aussi aux techniques de conservation, transformation et vente. Le but étant la création de chaînes de valeurs et des circuits courts de commercialisations autour des produits agroécologiques.</p>
<b>Résultats / Evènements ayant eu lieu / Changements</b>	<p>Formation des leaders paysans (garçons et filles) pour la transmission de connaissances acquises en cours de formation qui reposent entre autres sur les techniques de gestion de l'eau, la couverture des sols, la restauration des sols par le compostage avec les ressources suffisantes disponibles dans leurs différents villages, la transformation de produits agricoles sur place et la production l'adaptation, et la mise à disposition des semences de qualité hivernales et maraichères dans les terroirs.</p>

**LIMITES :** (de l'expérience / des actions mises en place / des moyens utilisés, ce qui a manqué, qui n'a pas marché)

Difficultés d'avoir accès aux financements adaptés à l'agroécologie paysanne pour l'accompagnement des jeunes formés. Manque de moyen pour la promotion et diffusion des savoirs capitalisés à d'autres échelles.

**CONDITIONS DE RÉUSSITE :** (ce qui a été important pour la réussite de l'expérience)

(1) des initiatives de développement adaptées au territoire local sur le plan environnemental et social plus durables à long terme partagée pour faciliter l'adaptation des petits agriculteurs à la variabilité climatique. (2) Les approches d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques reposant sur la conservation de la biodiversité dans les différents terroirs. (3) Des emplois directs créés. (4) Des centaines d'hectares sont restaurés. (5) Les jeunes sont mis en réseau et une chaîne de valeur est développée autour de l'optimisation des terres et des pratiques agricoles durables, reposant sur les savoirs paysans

**QUEL BILAN/APPRÉCIATION FINALE CONCERNANT CETTE EXPÉRIENCE ?**

Leçons apprises, ce qui ressort à titre d'apprentissage, positif ou négatif

La diffusion des principes et pratiques agroécologiques constitue les moyens pour faire face à ces enjeux globaux. La formation et la sensibilisation sont gages d'un développement durable, inclusif et d'une autonomie à long terme.

**POUR ALLER PLUS LOIN :** (source bibliographique, site internet, etc.)

- terresjaunes
- Diffuser à d'autres échelles, les connaissances techniques et pratiques agroécologiques de la ferme.
- Elargir le réseau à d'autres groupes d'acteurs pour une meilleure visibilité des actions dans le cadre de la promotion de l'agroécologie paysanne.
- Rendre disponible les semences paysannes (animales et végétales) au sein du réseau de la ferme.
- Continuer la sensibilisation à la base pour la promotion du système semencier paysan et la communication sur le droit des agriculteurs-ices
- Sensibilisation des acteurs existants et demander la création d'institutions spécifiques pour l'accès à un crédit adapté aux besoins et à la durée au profit des paysans pratiquant une agriculture agroécologique.